Пензенский государственный университет

Кафедра "Вычислительная техника"

**ОТЧЕТ**

Коммуникативные качества речи.

По дисциплине «Русский язык и ДК»

По теме: «Стили речи»

Выполнили:

Студенты группы 22ВВ2

Ипполитов И. Д.

Захаров А. С.

Беляев Д. И.

Принял:

доцент, к.п.н

Ладанова О. Ю.

Цель работы:

Формирование способности к коммуникации в устной и

письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), в частности:

• реализация теоретических знаний об особенностях функциональных стилей современного русского литературного языка;

• реализация теоретических знаний о коммуникативных качествах речи;

• умение применять стилистические нормы при разграничении функциональных стилей;

• умение распознавать нарушения коммуникативных качеств речи в предлагаемых предложениях и редактировать их;

• овладение навыками синтеза текстов различной стилевой принадлежности.

Ход работы:

1) Изучили теорию по теме «Стили речи»

2) Составили таблицу «Стилевые черты»

3) Выполнили упражнения 1-6

4) Составили список литературы

**Теоретическая часть.**

Таблица “Стилевые черты”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование явления | Примеры |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Официально-деловой/деловой: |  |
| 1.1 | Подстили:   * собственно, официально-деловой (канцелярский) * юридический (язык законов и указов) * дипломатический   Лексические особенности:   * ограниченная лексическая сочетаемость слов * клишированные словосочетания * термины, профессионализмы и словосочетания терминологического характера * отсутствуют жаргонные, просторечные слова, диалектизмы, слова с эмоционально-экспрессивной окраской. | - Cоставить письмо;  - обеспечивать равноправие;  - следственные органы;  - дееспособность. |
| 1.2 | Морфологические особенности:   * сложносокращенные слова и аббревиатуры. * имена существительные, которые называют людей по признаку действия. * отглагольные существительные на -ние, -ение. * отыменные производные предлоги. * для обозначения причины и следствия употребляется предлог по в сочетании с дательным падежом. * преимущество инфинитива по сравнению с другими глагольными формами. | - ООО;  - ТК РФ;  - свидетель;  - заявитель;  - бездействие;  - в связи с;  - в соответствии с;  - по состоянию здоровья |
| 1.3 | Синтаксические особенности:   * употребление конструкций, содержащих инфинитив со значением долженствования * широко распространены простые предложения с обилием однородных членов, количество которых доходит | - принятие руководством решений; |
| 1 | 2 | 3 |
|  | иногда до десяти и более   * характерны сложные предложения * в простых предложениях обычным является следующий порядок слов: а) подлежащее перед сказуемым; б) определение перед определяемым словом; в) обстоятельство ближе к определяемому слову; г) вводные слова в начале предложения; * чаще всего встречаются сочинительные союзы; * преобладает косвенная речь; * частотна рубрикация и абзацное членение текстов. |  |
| 2 | Научный |  |
| 2.1 | Лексические особенности:   * широкое использование абстрактной лексики, явно преобладающей над конкретной * объективность и безэмоциональность изложения; * использование терминологии; * фразеологизированные терминологические словосочетания * не употребительны слова и устойчивые словосочетания с эмоционально-экспрессивной и разговорной окраской, а также слова ограниченного употребления | - представление;  - модель;  - щитовидная железа; |
| 2.2 | Морфологические особенности:   * широкое употребление имен существительных на -ние, -ие, -ость, -ка, -ция, -фикация и т. п. со значением признака действия, состояния, изменения. * употребление существительных среднего рода. * большинство существительных употребляется только в форме единственного числа, что связано с широким использованием отглагольных существительных. Также характерно употребление форм единственного числа в значении множественного. | - систематизация;  - излучение; |
| 1 | 2 | 3 |
| 2.2 | * наиболее частотны формы родительного падежа, которые выступают в функции определения. * употребляются преимущественно аналитические формы сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных. * большинство глаголов употребляется в форме настоящего времени третьего лица единственного и множественного числа. * из видовых форм глаголов наиболее частотны формы несовершенного вида как более отвлеченно-обобщенные по значению. * числа в значении множественного. * наиболее частотны формы родительного падежа, которые выступают в функции определения. * употребляются преимущественно аналитические формы сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных. * большинство глаголов употребляется в форме настоящего времени третьего лица единственного и множественного числа. * из видовых форм глаголов наиболее частотны формы несовершенного вида как более отвлеченно-обобщенные по значению. * активны союзы, предлоги и предложные сочетания, в роли которых могут выступать полнозначные слова, прежде всего существительные. | - реакция соединения;  -более сложный;  -атомы движутся  -в качестве; |
| 2.3 | Синтаксические особенности:   * широко используются пассивные конструкции; * преобладают простые распространенные неопределенно-личные или обобщенно-личные предложения. | - Поместим состав в колбу. |
| 1 | 2 | 3 |
|  | * часто встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными * в связующей функции выступают наречия, наречные выражения или другие части речи. * предложения часто осложняются причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями, уточняющими членами, обособленными оборотами. | - Необходимо подчеркнуть, что…  - Следует сказать, что…  - Поэтому;  - сначала;  - таким образом. |
| 3 | Публицистический стиль |  |
| 3.1 | Лексические особенности:   * речевые штампы часто носят социально-оценочный характер * использование слов в переносном значении * употребление варваризмов и экзотизмов | - живой отклик;  -практические шаги  -экшен |
| 3.2 | Морфологические особенности:   * употребление единственного числа существительного в значении множественного * частотность императивных форм глагола * существительные в форме родительного падежа * глагольные формы употребляются преимущественно в настоящем и прошедшем времени; * самыми частотными являются отрицательные частицы не и ни, частица же в усилительной функции, разговорные частицы ведь, вот, даже, лишь; * велика роль производных предлогов. | -Русский человек всегда отличался своей понятливостью и выносливостью  -расследование спецкора |
| 3.3 | Синтаксические особенности:   * активно используются средства художественной выразительности, в частности: риторические вопросы, вопросно-ответная форма, |  |
| 1 | 2 | 3 |
| 3.3 | восклицательные предложения, анафора, эпифора, парцелляция;   * частотна инверсия. |  |
| 4 | Художественный/литературно-художественный |  |
| 4.1 | Лексические особенности:   * метафоричность, образность, использование тропов, синонимов, многозначность, стилизация, пародирование. * диалектизмы, жаргонизмы, неологизмы, * архаизмы, историзмы, профессионализмы. * слова в переносном значении. |  |
| 4.2 | Морфологические особенности:   * частотность употребления глаголов; * частотность прилагательных, наречий; * активно используются частицы, междометия. |  |
| 4.3 | Синтаксические особенности:   * восклицания, риторические вопросы; синтаксический параллелизм; перечисления, лексические повторы, парцелляция. * прямая речь и диалоги.   характерна инверсия. |  |
| 5 | Разговорный |  |
| 5.1 | Лексические особенности:   * эмоциональность, экспрессивность, оценочность, распространенность фразеологизмов * лексика бытового содержания * авторские неологизмы, развита полисемия и синонимия. | - трудяга;  - нагулялся; |
| 5.2 | Морфологические особенности:   * глаголы преобладают над существительными; * употребляются глаголы многократного и однократного действия, а также глаголы со значением ультра мгновенного действия * глаголы префиксально-суффиксального | - Стук |
| 1 | 2 | 3 |
| 5.2 | образования; глаголы на -ничать, на (-а)-нуть.   * многоприставочные глагольные образования и усложненные приставочно-возвратные образования. * продуктивны образования с суффиксами субъективной оценки со значением ласкательности, уменьшительности, пренебрежения, (не)одобрения, иронии * существительные с суффиксами -ак(-як), -к-а, -ш-а, -ан(-ян), -ун, -ыш, -отн-я. * формы на -а в именительном падеже множественного числа, там, где в книжных стилях нормативной является форма на -ы формы на -у в родительном и предложном падежах; нулевая флексия в родительном падеже множественного числа. * сокращение наименований, замена неоднословных наименований однословными. * прилагательные с суффиксами ущ(-ющ); с приставкой пре-. * притяжательные прилагательные, синонимичные формам косвенных падежей имен существительных * В предикативной функции обычно употребляется не краткая форма прилагательного, а полная. * широкое использование местоимений, не только заменяющих существительные и прилагательные, но и употребляющихся без опоры на контекст. | - бродяжничать;  - повырубали;  - доченька;  - слабак  - прожектора  - зачетка  - большущий  - Катин брат = брат Кати;  - выводы бесспорные;  - Она такая женщина! - прекрасная, великолепная, умная). |
| 5.3 | Синтаксические особенности:   * неполнота конструкций, эллиптичность; * преобладание простых предложений без глагола-сказуемого. * использование вопросительных и восклицательных предложений. * интонационное разделение темы и ремы и оформление их в самостоятельные фразы. | - мне бы билет;  - приедешь – звякни;  - Направо … два квартала; |

**Практическая часть**

**Упражнение 1. В предложениях, приведенных ниже, найдите**

**нарушения коммуникативных качеств речи. Исправьте предложе-**

**ния. В скобках укажите, какое коммуникативное качество речи бы-**

**ло нарушено в исходном варианте.**

1. Каждый работник должен обладать собственным мнением, необязательно совпадающим с мнением начальника. (Логичность)
2. За допущенный прогул инженеру Зайцеву объявляется выговор. (Точность)
3. Я не всегда говорю искренне, иногда немного обманываю. (Логичность)
4. Даже самые «безобидные» лекарства принимают строго по назначению врача. Приём лекарственных препаратов без консультации со специалистом опасен для здоровья. (Точность)
5. Совершенно не опасный игрок! Вот он стоит в центре поля и ждет, пока к нему придет мяч, чтобы можно было по нему ударить. (Логичность)
6. В секции «Брюки» вам предложат одежду с 44-го по 64-й размер. (Логичность)
7. Уважаемые туристы! У кого остались талоны от обеда, вы можете купить на них ужин! (Понятность)
8. Наконец-то темную полярную зиму сменила весна. Наступили солнечные дни. Голубое небо, яркое солнце и белый искрящийся снег радуют северян. Жители северных краёв имеют возможность насладиться весёлыми весенними деньками. (Правильность)
9. Уважаемые посетители! Печать ставится только на подпись первого руководителя. (Точность)
10. Юный князь могучей дланью напряг узды гордого скакуна своего и упал на землю лицом вниз. (Чистота)
11. Чистота речи – это одно из важнейших коммуникативных качеств речи, предполагающее такое изложение информации, в котором нет чуждых литературному языку элементов. (Богатство)

**Упражнение 2. Приведенные ниже предложения трансформи-**

**руйте в конструкции, соответствующие заданным стилям.**

1. Идет снег.
   1. Выпадают осадки в виде снега. (Научный)
   2. С неба падают белоснежные хлопья. (Художественный)
2. Петров И. И. уволен с работы.
   1. Сотрудник ОАО «УралМаш», Петров И.И., был уволен с занимаемой должности по причине невыполнения должностных обязанностей. (Официально-деловой)
   2. Петрова постигло несчастье: его лишили работы. (Художественный)
   3. За невыполнение обязанностей Петрова И. И. сместили с поста директора. (Публицистический)
3. Селиванов убил Карасева.
   1. Результатом ссоры Карасева и Селиванова стала кончина Карасева. (Публицистический)
   2. Злоба распирала Селиванова, и он не придумал ничего лучше, чем лишить жизни своего бывшего лучшего друга Карасева. (Художественный)
4. Молоко прокисло.
   1. Мам, молоко пропало. (Разговорный)
   2. Молоко подверглось окислению из-за несоблюдения норм хранения продукта. (Научный)
5. Центральный нападающий забил гол.
   1. И вот нападающий забивает решающий гол! (Разговорный)
   2. Центральный нападающий забил пенальти точным ударом. (Публицистический)
6. Преподаватель поставил «не зачтено».
   1. Иван не сдал экзамен по английскому, пересдача будет через неделю. (Публицистический)
   2. Это был третий раз, когда Иван пытался сдать английский, но его попытки были тщетны, учитель был неприклонен. (Художественный)
   3. Ванек опять провалился на экзамене. (Разговорный)

**Упражнение 3. Определите функциональный стиль данного**

**текста. Что способствует созданию комического эффекта в данном**

**тексте? Устно докажите свою точку зрения.**

**Найдите и выпишите из текста все отглагольные существи-**

**тельные и речевые штампы.**

Функциональный стиль текста: официально-деловой.

Созданию комического эффекта способствует несоответствие жизненной ситуации и стиля речи.

Отглагольные существительные:

Порча, возвращение, снимание, переодевание, усаживание, чистка, варка, подметание, мойка, неучастие, нежелание, слушание, осуществление, окончание, высказывание, отсутствие, выступление, присвоение, пользование.

Речевые штампы:

«Осуществив возвращение»; «проделал работу по сниманию»; «в этот период  времени»; «претворяла в жизнь»; «ряд мероприятий, направленных на»; «по истечении некоторого времени»; «поднимать вопрос о»; «в настоящий момент»; «после окончания трудового дня»; «отразила такой момент, как»; «в ходе своего выступления»; «в личном пользовании».

**Упражнение 4. Найдите ошибки (несоответствие стилистиче-**

**ским особенностям) в приведенных документах, исправьте их в со-**

**ответствии с нормами официально-делового стиля. Если использо-**

**вание данного стиля невозможно, отредактируйте документ**

**согласно заданной коммуникативной ситуации и соответствующему**

**стилю.**

**Записка в дневнике**

Уважаемые родители!

Поскольку Ваш сын снова получил неудовлетворительную оценку, он может быть отчислен из учебного учреждения, если не исправит оценку.

Директор школы В.Н. Петров

**Записка сына, обращенная к матери**

Мама, я сходил в магазин и купил продукты. Сдачи не было =)

**Заявление служащей начальнику**

Директору ООО «Строитель»  
 Иванову И.И  
 Начальника отдела кадров  
 Петровой К.С.

Заявление

Я, Петрова К.С., прошу Иванова И.И., предоставить мне оплачиваемый отпуск, начиная с сегодняшнего дня, по семейным обстоятельствам.

22.09.2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петрова К.С./

**Заявление директору фирмы от подчиненного**

Директору ООО «Алмаз»  
 Иванову И.И  
 Менеджера  
 Семенова В.И

Заявление

Я, Семенов В.И., прошу Иванова И.И., освободить меня от работы 22.09.2022,в связи с посещением медицинского учреждения.

21.09.2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Семенов В.И /

**Упражнение 5. В чем юмористичность данного текста? Устно**

**назовите характерные признаки того функционального стиля, в ко-**

**тором составлен текст. Попробуйте передать основную мысль тек-**

**ста посредством других стилей (выберите один любой вариант):**

**– воззвание библиотекарей к читателям;**

**– текст в виде просьбы самой книги к читателям;**

**– челобитная книги к читателям;**

**– объявление в библиотеке;**

**– памятка первокласснику «Как обращаться с книгой?».**

Юмористичность текста заключается в тавтологии указательных местоимений.

**Объявление в библиотеке**

Уважаемые читатели. В связи с участившимися случаями порчи книг, мы вынужденный сообщить вам, что теперь для получения книги необходимо оставить залог в размере 100 рублей. После возвращения книги данная сумма будет вам возвращена.

**Упражнение 6. Прочитайте приведенные отрывки и определи-**

**те, к каким функциональным стилям они принадлежат. Спишите,**

**расставьте знаки препинания. Письменно докажите принадлеж-**

**ность текста к выбранному стилю (перечислите основные особенно-**

**сти данного стиля с примерами из предложенных текстов) по сле-**

**дующему плану:**

* **лексические особенности;**
* **морфологические особенности;**
* **синтаксические особенности.**

Дополнительное предположение о том, что полезность или прибыль каждого экономического субъекта максимизируется, заложенное в качестве предпосылки в неоклассическую экономическую теорию, необходимо для того, чтобы предметом анализа было устойчивое, а значит оптимальное для всех состояние, когда дальнейший обмен или дальнейшее производство приведут к снижению благосостояния кого-либо из участников. Проверить, соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности, обычно невозможно, поскольку его функция полезности нам заранее неизвестна.

**Функциональный стиль текста** – научный. Научный стиль необходим для отражения действительности, получения и хранения знания; для передачи специальной информации.

1. **Лексические особенности**
   1. объективность и безэмоциональность изложения;
   2. преобладание терминов (экономический субъект, неоклассическая экономическая теория, функция);
   3. речевой базой является общелитературная лексика (дополнительное, участник, неизвестна).
2. **Морфологические особенности**
   1. номинативным характером изложения (прибыль, субъект, предмет, благосостояние);
   2. существительные, обозначающие считаемые предметы употребляются в единственном числе (поведение потребителя или управляющего);
   3. большое количество существительных среднего рода на -ние, -ство, -тие (предположение, качество, производство, благосостояние).
3. **Синтаксические особенности**
   1. среди простых предложений преобладают распространенные (полезность или прибыль каждого экономического субъекта, дальнейший обмен или дальнейшее производство, поведение потребителя или управляющего);
   2. преобладание неопределенно-личных, безличных и обобщенно-личных предложений (Проверить, соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности, обычно невозможно, поскольку его функция полезности нам заранее неизвестна);

**Вывод**

Мы изучили теорию по теме «Коммуникативные качества речи. Стили речи», составили таблицу, в которой собрали особенности стилей речи. А также отработали полученные знания на практике, выполнив упражнения.

**Список литературы**

1. Семянкова, О. И. Коммуникативные качества речи. Стили речи: метод. указания / О. И. Семянкова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2017.
2. . Сиротинина, О. Б. Стилистика как наука о функционировании языка // Основные понятия и категории лингвостилистики / О. Б. Сиротинина – Пермь, 1982.
3. «Русский язык.ru» Журнал о русском языке и литературе. – URL:https://russkiiyazyk.ru/stilistika/stili-rechi-v-russkom-yazyke.html